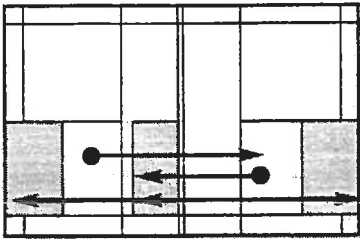
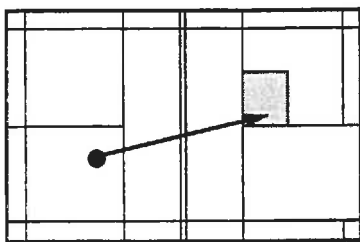


## 2. EXAMEN-EISEN

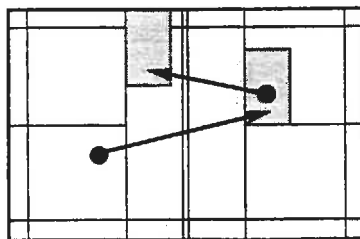
1. Inschatten waar de shuttle neerkomt en daarheen tijdig verplaatsen.



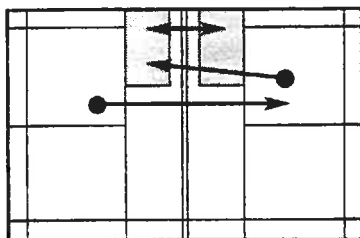
2. Het kunnen uitvoeren van de korte backhand service.



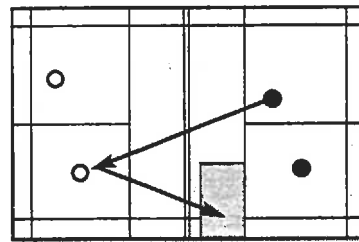
3. Het kunnen uitvoeren van de korte servicereturn.



4. Het kunnen uitvoeren van een netdrop.



5. Het innemen van de juiste plaats van de posities bij service en service ontvangst.



6. Spelregelkennis dubbelspel: Kennis hebben van dubbelspellijnen, servicevakken en puntentelling.

## 3. THEORIESTELLINGEN EN ANTWOORDEN

Het theorie-examen voor het examen van deeldiploma 4 bestaat uit 15 theoriestellingen die met 'ja' of 'nee' beantwoord dienen te worden. Elke deelnemer ontvangt een formulier, waarop 15 stellingen staan. Deze dienen individueel beantwoord te worden.

De 15 items worden gekozen uit onderstaande theoriestellingen.

Bij de samenstelling van de 15 items wordt uit de verschillende keuzeblokken het volgende aantal items gekozen:

- keuzeblok 1 tot en met 3: van elk één item
- keuzeblok 4: twee items
- keuzeblok 5 tot en met 6: van elk drie items
- keuzeblok 7: één item
- keuzeblok 8: drie items.

Indien de kandidaten de reglementen en spelregels die betrekking hebben op onderstaande theoriestellingen kennen, kunnen ze de theoriestelling beantwoorden.

Om deze kennis te oefenen met de aankomende kandidaten, kan de trainer vóór het examen vragen verzinnen waarin de theoriestellingen terug komen.

Als bijlage zijn vier verschillende theorie-examens toegevoegd (zie Bijlagen). U kunt hiervan voor het gewenste aantal deelnemers kopieën maken. Mochten er meer dan 4 deelnemers voor één examen zijn, dan kunt u verschillende 'sleutels' kopiëren voor steeds een deel van de kandidaten. Op deze manier hebben niet alle kandidaten dezelfde vragen.

Om het nakijken te vergemakkelijken raden wij u aan een examen zelf in te vullen door de goede antwoorden aan te kruisen. De gemaakte examens kunt u daarna met uw exemplaar vergelijken.

De antwoorden op de vragen staan achter elke theoriestelling.

## **THEORIESTELLINGEN**

### **ALLE VRAGEN GAAN OVER HET DUBBELSPEL**

#### **Keuzeblok 1, verlengen, stand 6-6**

1. Als de stand 6-6 wordt, mogen jullie dan verlengen? (antw: ja)
2. Als de stand 6-6 wordt, mogen jullie dan verlengen met 3 punten? (antw: nee)

#### **Keuzeblok 2, de eerste service**

1. Als jullie aan de wedstrijd beginnen, moet je dan vanuit het rechter serveervak beginnen? (antw. ja)
2. Als jullie aan de wedstrijd beginnen, moet je dan vanuit het linker serveervak beginnen? (antw. nee)

#### **Keuzeblok 3, de eerste service**

1. Als jullie aan de wedstrijd beginnen, hebben jullie dan alleen maar één servicebeurt? (antw. ja)
2. Als jullie aan de wedstrijd beginnen, hebben jullie beiden dan een servicebeurt? (antw. nee)

#### **Keuzeblok 4, service**

1. Je serveert zelf; moet je dan in je eigen serveervak gaan staan? (antw. ja)
2. Je serveert zelf; mag je dan overal in het speelveld gaan staan, als je de tegenstander maar niet hindert? (antw. nee)
3. Je partner serveert; moet je dan zelf in je eigen serveervak staan? (antw. nee)
4. Je partner serveert; mag je dan zelf overal in het speelveld staan, als je de tegenstander daarmee niet hindert? (antw. ja)

#### **Keuzeblok 5, service-ontvangst**

1. Je ontvangt de service; moet je dan in je eigen serveervak staan? (antw. ja)
2. Je ontvangt de service; mag je dan overal in het speelveld gaan staan, als je de serveerder daarmee niet hindert? (antw. nee)
3. Je ontvangt de service; moet je partner dan in zijn/haar eigen serveervak staan? (antw. nee)
4. Je ontvangt de service; mag je partner dan zelf overal in het speelveld gaan staan, als hij/zij de tegenstander daarmee niet hindert? (antw. ja)
5. Alleen de ontvanger mag de service terugslaan? (antw. ja)
6. De partner van de ontvanger slaat de service terug is het dan een punt voor de serveerder? (antw. ja)
7. De partner van de ontvanger slaat de service terug moet er dan opnieuw geserveerd worden? (antw. nee)

#### **Keuzeblok 6, de toss**

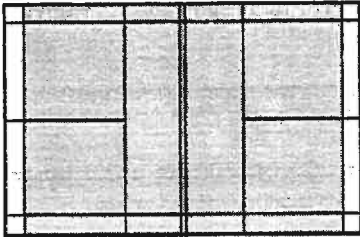
1. Jullie winnen de toss, mogen jullie dan kiezen voor serveren? (antw. ja)
2. Jullie winnen de toss, mogen jullie dan kiezen voor niet-serveren? (antw. ja)
3. Jullie winnen de toss, mogen jullie dan kiezen uit één van beide speelhelften? (antw. ja)
4. Jullie winnen de toss; als jullie de tegenpartij laten beginnen met serveren, mogen jullie dan nog wel uit één van beide speelhelften kiezen? (antw. nee)
5. Jullie winnen de toss; als jullie kiezen voor één van beide speelhelften, mag de tegenpartij dan nog kiezen voor wel of niet serveren? (antw. ja)
6. Jullie verliezen de toss, kunnen jullie dan nog iets kiezen? (antw. ja)
7. Jullie winnen de toss; als jullie kiezen voor beginnen met serveren, mogen de tegenstanders dan nog kiezen uit één van beide speelhelften? (antw. ja)
8. Jullie winnen de toss; als jullie kiezen voor niet beginnen met serveren, mogen de tegenstanders dan nog iets kiezen? (antw. ja)

### Keuzeblok 7, wisselen van spelheft

1. Als het 5-3 wordt in de derde game, moeten jullie dan wisselen van spelheft?  
(antw. nee)
2. Als het 4-3 wordt in de derde game moeten jullie dan wisselen van spelheft? (antw. ja)

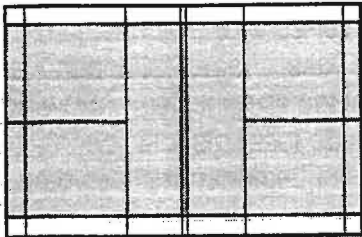
### Keuzeblok 8, speelveld

1.



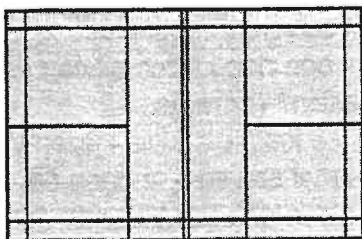
Het grijze gedeelte op deze tekening is het dubbelspelveld?  
(antw. nee)

2.



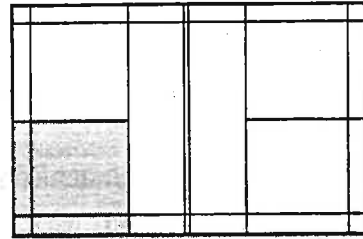
Het grijze gedeelte op deze tekening is het dubbelspelveld? (antw. nee)

3.



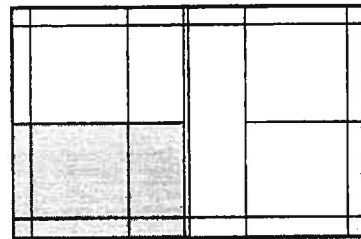
Het grijze gedeelte op deze tekening is het dubbelspelveld? (antw. ja)

4.



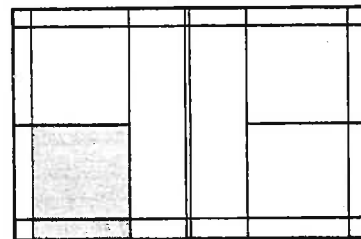
Het grijze gedeelte op deze tekening is het rechter serveervak voor het dubbelspelveld?  
(antw. nee)

5.



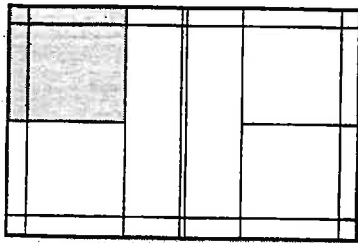
Het grijze gedeelte op deze tekening is het rechter serveervak voor het dubbelspelveld?  
(antw. nee)

6.



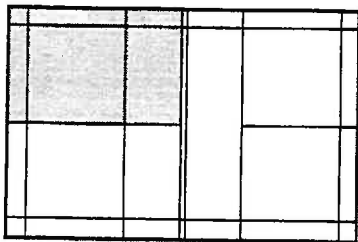
Het grijze gedeelte op deze tekening is het rechter serveervak voor het dubbelspelveld?  
(antw. ja)

7.



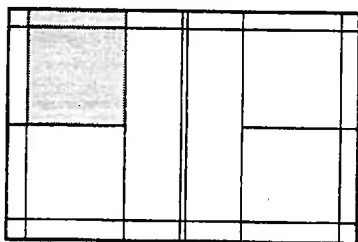
Het grijze gedeelte op deze tekening is het linker serveervak voor het dubbelspelveld? (antw. nee)

8.



Het grijze gedeelte op deze tekening is het linker serveervak voor het dubbelspelveld? (antw. nee)

9.



Het grijze gedeelte op deze tekening is het linker serveervak voor het dubbelspelveld? (antw. ja)

#### 4. AANBEVELINGEN VOOR DE OPLEIDING

In hoofdstuk 2 zijn de eisen aangegeven waaraan de kandidaten dienen te voldoen om deeldiploma 4 te halen. Deze items maken deel uit van de elementaire badmintonvaardigheden, dubbelspel en staan dus niet op zich zelf.

Om de kandidaten goed voor te bereiden op deze eisen, is het zinvol om elk item in verschillende speelgebieden, tijdens de training, te behandelen. Na een trainingsperiode zullen de deelnemers de vaardigheden gaan beheersen om succesvol te kunnen deelnemen aan het examen.

Het is aan te bevelen om voor het examen een aantal examentrainingen te organiseren; dit om eventuele teleurstellingen door onverwachte 'eisen' te voorkomen.

De praktische vaardigheid van de kandidaat wordt beoordeeld aan de hand van 35 beoordelingscriteria (zie Beoordelingscriteria in Hoofdstuk 6).

##### 1. Inschaffen waar de shuttle neerkomt en daarheen tijdig verplaatsen wordt beoordeeld aan de hand van de volgende analysepunten:

- plaats
- overdracht lichaamsgewicht
- raakpunt
- uitgangspositie
- grip.

Het bewegen en verplaatsen dient zodanig uitgevoerd te worden dat met het juiste been wordt begonnen en geëindigd, inclusief de terugkeer naar de basis van het dubbelspelveld. Het bewegen en verplaatsen naar de plaatsen waar de shuttle neerkomt dient te worden uitgevoerd in een **hooghoud-situatie 1:1**, beginnend met een korte backhand aangeefslag gevolgd door een korte return, waarna de shuttle onderhands en bovenhands naar elkaar wordt gespeeld binnen de aangegeven vakken.

##### 2. Het kunnen uitvoeren van de korte backhand service wordt beoordeeld aan de hand van de volgende analysepunten:

- plaats
- raakpunt
- uitgangspositie
- grip
- spelregels.

## BEOORDELINGS FORMULIER DEEL 4, DUBBELSPEL

Naam kandidaat: \_\_\_\_\_

totaal score: \_\_\_\_\_

Lid vereniging: \_\_\_\_\_

	ja	nee
1. Het verplaatsen vanuit de basis dubbelspel naar de positie waar de shuttle neerkomt wordt op de juiste wijze uitgevoerd.	0	0
2. De kandidaat is in staat vanuit de ingenomen positie een onderhandse/bovenhandse slag te spelen naar het veld van zijn tegenstander.	0	0
3. Het raakpunt behorende bij de gespeelde slag is juist.	0	0
4. De slag wordt uitgevoerd met de juiste grip.	0	0
5. Na de slaguitvoering wordt op de juiste wijze naar de positie basisdubbelspel verplaatst.	0	0
6. Bij terugkeer op de basisdubbelspel wordt de uitgangshouding aangenomen.	0	0
7. De kandidaat is in staat de shuttle vanuit de aangegeven vakken hoog te houden.	0	0
<hr/>		
8. De kandidaat is in staat om vanuit de ingenomen positie een korte backhand service te spelen in het servicevak van zijn tegenstander.	0	0
9. Het raakpunt van de korte backhand service is voor het lichaam, net onder het middel.	0	0
10. Na uitvoering van de korte backhand service wordt de uitgangshouding aangenomen.	0	0
11. De korte backhand service wordt uitgevoerd met de backhand grip.	0	0
12. De korte backhand service wordt in het aangegeven vak geplaatst.	0	0
13. Bij het uitvoeren van de korte backhand service worden de spelregels in acht genomen.	0	0
<hr/>		
14. De kandidaat is in staat om vanuit de ingenomen positie een korte serviceturn te spelen.	0	0
15. Het raakpunt van de korte service return is voor het lichaam, zo dicht mogelijk bij het net.	0	0
16. Na uitvoering van de korte serviceturn wordt op de juiste wijze naar de basis dubbelspel verplaatst.	0	0
17. Bij terugkeer op de basis dubbelspel wordt de uitgangshouding aangenomen.	0	0
18. De korte serviceturn wordt in het aangegeven vak gespeeld.	0	0
19. Bij het uitvoeren van de korte serviceturn worden de spelregels in acht genomen.	0	0
<hr/>		
20. Het verplaatsen vanuit de basis dubbelspel naar positie bij het net wordt op de juiste wijze uitgevoerd.	0	0
21. De kandidaat is in staat om vanuit de ingenomen positie een netdrop te spelen naar het veld van zijn tegenstander.	0	0
22. Het raakpunt van de netdrop bevindt zich zo hoog mogelijk en ver voor het lichaam.	0	0
23. De netdrop wordt uitgevoerd met de juiste grip.	0	0
24. Na uitvoering van de netdrop wordt op de juiste wijze naar de basis dubbelspel verplaatst.	0	0
25. Bij terugkeer op de basis dubbelspel wordt de uitgangshouding aangenomen.	0	0
26. De kandidaat is in staat in een spar-situatie binnen de aangegeven vakken te spelen.	0	0
<hr/>		
<b>Leerdoel 5 (serveerders)</b>		
27. De spelsituatie wordt vanuit de juiste positie op het speelveld door de serverende partij begonnen met een korte backhand service.	0	0
28. Na de service wordt door de serverende partij de positie scoren voorkomen ingenomen waarbij ieder een helft van het veld voor zijn rekening neemt.	0	0
29. De bij de spelsituatie gebruikte slagen worden juist uitgevoerd.	0	0
30. De shuttle wordt zoveel mogelijk naar een plaats gespeeld waar de tegenstander niet staat.	0	0
31. De spelsituatie wordt zowel uit het rechter- als uit het linker serveervak begonnen.	0	0
<hr/>		
<b>Leerdoel 5 (ontvangers)</b>		
32. Door de ontvangende partij worden bij de service de juiste posities ingenomen.	0	0
33. De ontvanger van de service speelt de shuttle kort terug in het aangegeven vak.	0	0
34. Na de serviceturn wordt door de ontvangende partij de positie scoren voorkomen ingenomen waarbij ieder een helft van het veld voor zijn rekening neemt.	0	0
35. De bij de spelsituatie gebruikte slagen worden juist uitgevoerd.	0	0